

CONACED 2026

CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN

RESUMEN DE PONENCIA

El nombre de la escuela es Paz - P. Leonel Narváez.mp3

RESUMEN

La sesión abordó la construcción de una paz “desarmada y desarmante” desde la escuela, a partir de una perspectiva cristiana de la misericordia, la compasión, el don y el perdón. El padre Leonel Narváez sostuvo que, ante la naturalización de la violencia y los cambios sociales y tecnológicos actuales, la educación debe ayudar a crear sentido de vida, fortalecer vínculos sociales y formar capacidades para pensar, comunicar y convivir en contextos complejos.

Su planteamiento articuló referencias a Jesús, Teilhard de Chardin y Marcel Mauss. Desde allí propuso pasar de una lógica de acumulación, castigo y violencia hacia una cultura del cuidado, la restauración, el don y la reconciliación. Señaló que el desarrollo tecnológico, incluida la inteligencia artificial, requiere orientación ética y sensibilidad frente al dolor de los demás.

Como aplicación institucional presentó la Pedagogía de la Convivencia y la Reconciliación (PCR). El proceso comienza con un equipo dinamizador integrado por directivos, docentes, familias, estudiantes y personal de apoyo. Este equipo identifica una necesidad de la institución y desarrolla proyectos periódicos, llamados “milpas”, alrededor de cuatro inspiraciones: ética del cuidado, prácticas restaurativas, hermenéutica o gestión de las emociones, y cultura ciudadana de perdón y reconciliación.

Los testimonios de participantes mostraron que la PCR busca reemplazar respuestas punitivas por escucha, diálogo, reparación y acompañamiento. La conclusión central fue que una escuela humanizada, donde el clima institucional y de aula favorezca el cuidado y la reconciliación, puede fortalecer tanto el bienestar como los aprendizajes.

IDEAS CLAVE

La naturalización de la violencia fue presentada como uno de los desafíos centrales de la educación colombiana para avanzar hacia una cultura de paz. "

"La misericordia y la compasión fueron planteadas como el núcleo de la propuesta de Jesús, expresadas en el cuidado de quienes más necesitan apoyo y en el perdón al ofensor. "

"La formación escolar debe equilibrar el componente académico con el crecimiento humano, la convivencia y el florecimiento personal de estudiantes y docentes. "

"La PCR organiza la transformación institucional mediante equipos dinamizadores que impulsan proyectos concretos según las necesidades de cada colegio. "

"Las prácticas restaurativas proponen reparar los vínculos y asumir responsabilidades colectivas, en lugar de responder exclusivamente mediante castigos o expulsiones.

APRENDIZAJES

El clima institucional y el clima de aula pueden trabajarse de forma intencional como condiciones que favorecen el aprendizaje y el bienestar. "

"La gestión de emociones requiere espacios de escucha que permitan a los estudiantes identificar, expresar y elaborar experiencias que afectan su convivencia. "

"Los proyectos breves y evaluables, liderados por una representación amplia de la comunidad educativa, permiten abordar necesidades concretas de cada institución.

CONCLUSIONES

La paz escolar se construye desde vínculos cotidianos de cuidado, diálogo, perdón y reconciliación, no solo mediante normas disciplinarias. "

"La tecnología y la inteligencia artificial deben estar orientadas por una ética basada en la sensibilidad ante el dolor de los demás. "

"Una escuela que prioriza la humanidad de sus integrantes puede mejorar la convivencia y facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PALABRAS CLAVE

Pedagogía de la Convivencia y la Reconciliación "

"PCR "

"ética del cuidado "

"prácticas restaurativas "

"gestión de emociones "

"cultura del don "

"perdón y reconciliación "

"misericordia "

"equipos dinamizadores "

"milpas