

CONACED 2026

CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN

RESUMEN DE PONENCIA

Inteligencia Artificial como desafío espiritual - P. Antonio Spadaro, S.J..mp3

RESUMEN

Antonio Spadaro propuso desplazar la conversación sobre inteligencia artificial desde la regulación y los límites hacia una pregunta previa: qué efecto produce esta tecnología en la interioridad humana. Según su planteamiento, antes de la ética está la espiritualidad y, antes de la norma, el discernimiento sobre la calidad de los deseos que movilizan el uso tecnológico.

La inteligencia artificial fue presentada como algo más que una herramienta: constituye un entorno mental, cultural y espiritual que condiciona relaciones, lenguaje, expectativas y visiones del mundo. Spadaro ilustró esta tensión con el caso de una joven que recurrió a la IA para redactar una carta personal, buscando expresar mejor sus sentimientos. El ejemplo muestra, a su juicio, cómo un lenguaje cada vez más técnico y funcional puede debilitar la capacidad de expresar la propia experiencia.

El ponente diferenció la inteligencia artificial, basada en datos, cálculo y probabilidad, de la inteligencia humana, abierta a lo posible, al desorden creativo y al arte de vivir. El riesgo no sería que las máquinas se vuelvan humanas, sino que las personas adapten su pensamiento a la lógica de la eficiencia y la previsión.

También señaló que la IA puede convertirse en interlocutora para preguntas espirituales, relacionales o psicológicas, debido a la sensación de anonimato y presencia que ofrece. Por ello, pidió a los educadores comprender qué significa dialogar con una máquina y formar criterios para hacerlo. El aula, afirmó, es el lugar donde se juega esta formación: no basta prohibir o regular; es necesario preservar libertad, creatividad, misterio y discernimiento.

IDEAS CLAVE

La inteligencia artificial debe analizarse como una cuestión espiritual, además de ética, técnica y normativa. "

"La tecnología digital actúa como un ambiente cultural que influye en la manera de pensar, relacionarse y formular deseos. "

"La IA trabaja con datos y probabilidades; la inteligencia humana se distingue por su apertura a lo posible y su capacidad creativa. "

"El riesgo principal no es solo una máquina cada vez más humana, sino una humanidad que adopte la lógica mecánica de la eficiencia. "

"El aula es un espacio decisivo para enseñar a dialogar críticamente con las máquinas y discernir sus usos.

APRENDIZAJES

La formación sobre IA debe incluir interioridad, lenguaje, libertad y discernimiento, no limitarse a normas de uso o habilidades técnicas. "

"Docentes y directivos pueden examinar si las herramientas digitales fortalecen la expresión personal y el pensamiento propio o si los sustituyen. "

"Las instituciones educativas necesitan abordar el uso de la IA como una práctica relacional y formativa, especialmente cuando los estudiantes la usan para consultas personales o espirituales.

CONCLUSIONES

Regular la inteligencia artificial es necesario, pero resulta insuficiente sin una reflexión sobre su impacto en la humanidad de quienes la usan. "

"La apertura humana al misterio, la creatividad y la libertad no puede reducirse a los resultados previsibles que producen los datos. "

"La renovación pedagógica exige formar personas capaces de usar la tecnología sin convertirla en el modelo de su pensamiento y de su vida.

PALABRAS CLAVE

inteligencia artificial "

"espiritualidad "

"discernimiento "

"interioridad "

"algoritmos "

"probabilidad y posibilidad "

"creatividad "

"aula "

"paradigma tecnocrático