

CONACED 2026

CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN

RESUMEN DE PONENCIA

Inteligencia artificial y educación 5.0 con rostro humano - P. Antonio Carrón de la Torre, OAR.mp3

RESUMEN

Antonio Carrón de la Torre analizó el impacto de la inteligencia artificial en una educación llamada a preservar su rostro humano. Sostuvo que la tecnología no debe incorporarse sin formación, criterio ético ni acompañamiento, pues el entorno digital es también un espacio de relaciones, afectos, conocimiento y espiritualidad. Frente a posturas acríticas o apocalípticas, propuso una Educación 5.0 orientada a rehumanizar: persona en el centro, máquina que asiste sin decidir y personalización con propósito.

La ponencia expuso riesgos ya presentes en los centros: sextorsión mediante imágenes generadas por IA, uso irresponsable de fotografías de estudiantes en plataformas, dependencia de compañeros virtuales, pérdida de esfuerzo cognitivo, adicciones, exposición de datos y nuevas formas de ciberacoso. El ponente subrayó que la prevención exige educación digital y que familias, escuelas y comunidades deben evitar la negligencia por falta de supervisión y herramientas.

Como marco de actuación, propuso educar para la IA —desarrollar criterio, detectar sesgos y decidir cuándo no usarla—, sobre la IA —comprender su funcionamiento y límites— y con la IA —emplearla como apoyo pedagógico—. Defendió principios de responsabilidad humana, transparencia, verificación de fuentes, privacidad, justicia y finalidad humana. También destacó la necesidad de fortalecer competencias no sustituibles: empatía, pensamiento crítico, creatividad, juicio ético, interioridad y capacidad de establecer vínculos. La idea final fue clara: la IA puede ampliar capacidades, pero no debe ocultar el esfuerzo humano ni reemplazar la presencia educativa.

IDEAS CLAVE

La Educación 5.0 busca rehumanizar la escuela mediante una tecnología al servicio de la persona, no de la sustitución del educador. "

"La IA debe utilizarse como ayuda para investigar, crear, organizar o personalizar, mientras las decisiones relevantes siguen siendo responsabilidad humana. "

"Educar digitalmente implica formar para, sobre y con inteligencia artificial; el uso instrumental de herramientas no basta. "

"El entorno digital requiere salvaguarda: espacios, relaciones y procesos seguros que incluyan privacidad, prevención y acompañamiento. "

"La respuesta educativa debe reforzar capacidades humanas como la empatía, el pensamiento crítico, la creatividad, la interioridad y el juicio ético.

APRENDIZAJES

Los centros necesitan protocolos y formación para responder a situaciones como imágenes falsas, extorsión digital, exposición de datos y vínculos problemáticos con aplicaciones de IA. "

"Docentes y directivos pueden incorporar la IA en tareas de apoyo, pero deben verificar resultados, proteger datos personales y hacer explícito cuándo se ha usado. "

"La competencia digital debe integrar conocimientos, habilidades, actitudes y valores, con límites de tiempo y espacio que favorezcan el bienestar y las relaciones presenciales.

CONCLUSIONES

La presencia del docente es insustituible porque educar supone acompañar, formar valores, crear vínculos y reconocer a cada estudiante. "

"La eficiencia tecnológica no es un criterio suficiente: toda decisión sobre IA debe evaluarse por su conveniencia humana, ética y pedagógica. "

"El acompañamiento sostenido de familias e instituciones es más decisivo que las restricciones técnicas aisladas para proteger a niños y adolescentes.

PALABRAS CLAVE

Educación 5.0 "

"inteligencia artificial "

"algorética "

"competencia digital "

"salvaguarda "

"privacidad de datos "

"ciberacoso "

"pensamiento crítico "

"acompañamiento digital